

# 任教群育學校廿載從不放棄「野孩子」 熱血教師：學生沒有好壞之分

11:24 2018/04/27



香港扶幼會許仲繩紀念學校的吳偉廉老師，堅信學生沒有好壞之分，只有行為上的好壞。

不是乖學生，機會就被褫奪？香港扶幼會許仲繩紀念學校的吳偉廉老師，堅信學生沒有好壞之分，只有行為上的好壞。他相信只要用心教導，即使是「野孩子」也能改變。他對每個學生都不離不棄，令到很多學生都重新審視自己走上正路，最難忘是有舊生邀請他出席婚宴並向他敬茶感恩，一句「沒有你就沒有今天的我」令他十分感觸。

群育學校是有情緒、行為問題學生的中轉站，助他們克服成長問題，提升技能，日後能立足社會。現時全港有8間群育學校，許仲繩紀念學校是其中一間。吳老師大學畢業後已於學校執教，迄今20年，教壇上遇過形形色式的學生，處理過或大或小的問題。教育是甚麼？他表示很簡單：

老師肯教，學生肯聽，就是教育。

旁人或把群育學校學生貼上「壞學生」標籤，但他斬釘截鐵地說：

沒有問題學生，只有學生問題。沒有好學生壞學生之分，成績表好的學生也有壞表現，反之亦然。



吳偉廉老師（右二）認為沒有問題學生，只有學生問題。（張展陶攝）

## 舊生結婚獲敬茶感恩

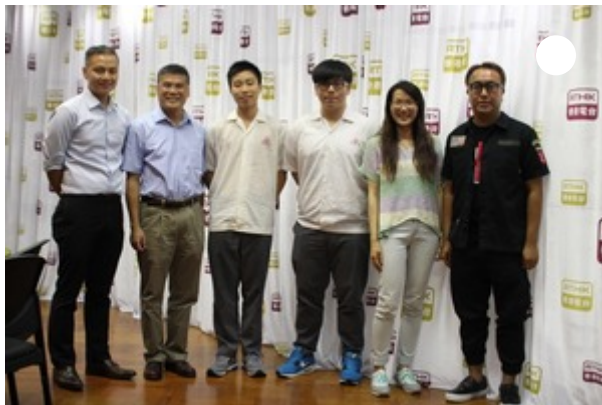
「我是不會放棄學生的，相信他們一定會改變。」他多年來的堅持真的有回報嗎？吳老師最近出席舊生阿康的婚宴，甫進會場，阿康立即請他上台，表明要向他敬茶。

---

我連忙推卻，學生卻說：『我和太太想向你敬茶』。他父母更走來握著我的手說：『吳老師，你比我們更值得喝這杯茶。沒有你，我們就沒有這個兒子。沒有你教他，就沒有今天，他可能已不在了。』

---

被兩位父母緊握雙手時，吳老師感觸得幾乎落淚，他的教育理念獲得認同，努力並無白費。



吳老師（右一）帶領學生接受電台訪問。（相片由受訪者提供）

## 面臨退學的一次面談

事情發生於吳老師執教的第8個年頭，阿康被轉介許仲繩紀念學校入讀中一。阿康剛剛入學時，幾乎每堂課都要被老師制止違規行為次數不下8次。他常常作弄同學、製造噪音、使用暴力，成績也不理想，被要求重讀中一。

家長日那天，吳老師約了阿康父母傾談，二人在酒樓工作，只能在晚上11時見面。期間，阿康不斷抱怨，指出對學校和同學的不滿。

---

當我表示會聆聽他的困難、幫助他，指出父母工作辛勞並非不照顧孩子的藉口，他開始雙眼通紅。當表示給他彌補機會，阿康態度即轉為正面，承諾改善，並會努力做好作業。

---

經過促膝談心，阿康明白昔日做錯了，並主動參加所安排的活動。吳老師稱，處理行為問題，主流學校可能就此「記過」，劃上句號，但群育學校希望幫助學生能恰當處理事件。

---

發生問題後，我會為他們倒帶，問下次出現同樣情況，可怎樣處理得更好。

---

若學生迷失也會請家長參與處理，不是把責任卸給家長，而是了解家長教導方法、家庭背景，看在家裡可怎樣處理。他稱，家長、學校、學生是個鐵三角。

### 找出經常搗蛋的原因

事實上，老師們也發現阿康的優點，他很聰明，手工藝了得，只是不能自控，愛搗蛋。其後，吳老師請教育心理學家向父母分析狀況，勸他們帶阿康接受精神科評估，阿康被確診患有過度活躍症。接受藥物治療後，情緒開始穩定，較能專注學習。

---

我特意帶他參加大大小小的時裝設計比賽。中三那年，他人生第一次在比賽中取得冠軍，激發他的鬥心，順利完成中三的課程。

---



吳老師（前排左二）帶領學生參加時裝設計比賽，並包辦冠軍及亞軍。（相片由受訪者提供）

## 絕望中亮起一絲曙光

畢業第二年，阿康寫了一封4頁長的信向吳老師致意。他坦言入讀許仲繩紀念學校初期，其實已不抱任何希望，並作停課、退學的最壞打算。但當吳老師說願意給予機會時，他看到一線亮光，並願意抓住這個機會全力以赴，以致後來進步驚人。

---

當別的老師都要我停課和退學時，我已準備好要放棄一切。但竟然還有一位老師不但肯給我機會，並且為我祈禱，這對我意義十分重大，希望不會讓老師失望。

---

畢業10年，阿康偶然也回校探望老師，老師每次見他，也發現他改變了很多。現在他於藥房任職店務員，月入2萬，有能力照顧自己。

他還經常對人說：「我在許仲繩紀念學校畢業」。吳老師直言，學生畢業多年後，仍能挺起胸膛這樣說，有勇氣與老師相認，有勇氣說是老師改變了自己，是教學生涯最滿足的事。

---

這裡的學生都不介意對人說，自己是在許校畢業。因為在這裡學習，可令他們面對過去，迎接將來。

---

執教20年，是學生的故事鼓勵他繼續堅持。

---

我從不會把教育視為恆常工作，每個孩子也是獨特的。

---