

專業教育主題分享計劃

超人都有疲憊的時候，
何況，老師您並非超人!

遇到需要幫助的時候，
找我們吧!在教育的道路上，
我們願意與同你行!

香港扶幼會許仲繩紀念學校 專業教育主題
分享計劃

現提供到校支援服務，
為各中學舉辦講座，
講座主題如下：



校外評核
經驗分享

學生關顧之
個案服務
與轉介

特殊教學
有方法

欣賞學生差異
及情緒多面睇

照顧學生多樣性
課程規劃及
教學分享

OLE及生涯
規劃



講座主題

由香港扶幼會許仲繩紀念學校 資深老師、社工及教育心理學家主持

主題一：特殊教學有方法

講題A：情緒失控·EASY GO

- 學生上課時突然情緒失控，暴跳如雷！怎麼辦呢？
- 學生於活動期間突然離開，走到樓梯間一角瑟縮並飲泣！怎麼辦呢？
- 如何即時處理情緒嚴重失控的學生？
- 如何預防學生情緒突然失控？
- 如何與家長建立互信關係？
- 學校可怎樣支持老師呢？

講題B：課堂管理必殺技

在ME世代下，學生強調自己的想法與感受，不願受支配，勇於突破框架，課堂規範的拘束漸形式微；他們有創意和有自信，但因過於自我而自我控制不足和缺乏責任承擔。如何可令他們於課堂中守規、專注學習和完成課業呢？

主題二：OLE及生涯規劃

講題A：照顧學生的多樣性-推行其他學習經歷經驗分享

身為教育工作者，我們可從過往經驗得知，「德、智、體、羣、美」這個全人發展的教育目標可謂說易行難。現正式引入「其他學習經歷」，正是為了幫助「五育」精神能够在整個中學課程中進一步落實，以惠及每一個高中學生，造就未來的棟樑，為將來建立更和諧的社會。

「為什麼新高中課程下，學生需要『其他學習經歷』？」

「究竟『其他學習經歷』對他們的全人發展起了什麼作用？又會否影響學生的學業成績呢？」

講題B：全人發展及終身學習-推生涯規劃經歷經驗分享

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達成人生不同階段的目標。在求學階段，生涯規劃教育在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑方面，扮演一個重要角色。生涯規劃教育的目標不能單透過在學生需要作出升學/就業選擇時提供的輔導或諮詢服務而達致，有效的生涯規劃教育及升學就業輔導應與學校的課程聯繫，透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

主題三：照顧學生多樣性課程規劃及教學分享

群育學校是情緒及行為問題學生的集中地，學生學習基礎、學習態度及家庭支援薄弱。面對學生的多樣性，如何從課程規劃、課堂教學，有效提升他們的學習動機，協助學生克服學習上的困難，的確是老師每天艱辛的挑戰，值得我們前線教育同工互相交流和學習，一同成長進步，使我們的學生獲益更多。

主題四：學生關顧之個案服務與轉介

青少年階段是一個充滿轉變、探索和發展的時期，由於對社會、個人經歷和能力方面仍未有充份的掌握，生活中往往會遇到不少挫折和不如意，在學業成績、人際關係、朋輩之間的相處、與家人的溝通等方面，會出現很多問題和挫敗。學校社工就在學校的環境中，在青少年學生的背後，給予他們理解和接納、支持和鼓勵，在學生、老師和家長之間，起了一個橋樑的角色，並協助年青人成長，改善以往的陋習，能朝著他們的人生目標邁進。

透過一位被轉介到本校學生的經歷和故事，他在情緒、行為方面改變的過程，學校社工希望將工作的經驗分享給有興趣的同工，以此互勉！

主題五：欣賞學生差異及情緒多面睇

講題A：欣賞學生差異

要照顧特殊學習需要(例如是讀寫障礙或ADHD)的學生，老師通常都會感到很吃力，我們可怎樣從另一個角度，去欣賞他們的與別不同，從而讓培育他們變得更有意義。

講題B：學生情緒多面睇

情緒如洪水猛獸，所以要盡量壓抑，免他走出來作怪？抑或情緒自有其作用，需要我們好好去疏導？

今天越來越多的學生有各種的情緒問題，由焦慮、抑鬱以至暴躁失控，這不但影響他們的學習，更令老師和學校感到無所適從，我們可以怎樣去了解和幫助這些學生？

主題六：校外評核經驗分享

校外評核可能會為同工們帶來額外而又沉重的工作，有些同工可能會因此感到壓力和緊張。到底我們應如何面對校外評核？期間的工作和情緒應如何調節和管理？希望我們的分享能有助紓解你的疑慮。

香港扶幼會許仲繩紀念學校為一所群育學校，接受未能適應主流中學的學生轉介，學生亦可就讀短期適應課程當中個案包括行為問題、情緒問題及學習困難等。

專業教育主題分享計劃 到校支援服務預約表



1. 是次活動預計教師參與人數：_____ 人

首選日期*：_____ (星期_____) 上午時間：_____ 下午時間：_____

次選日期*：_____ (星期_____) 上午時間：_____ 下午時間：_____

其他日期*：_____ (星期_____) 上午時間：_____ 下午時間：_____

2. 到校支援服務的項目：（可選多於一項）

主題一：特殊教學有方法

講題 A：情緒失控·EASY Go 講題 B：課室管理必殺技

主題二：OLE及生涯規劃

講題 A：照顧學生的多樣性-推行其他學習經歷經驗分享 講題 B：全人發展及終身學習-推行生涯規劃經歷經驗分享

主題三：照顧學生多樣性課程規劃及教學分享

中文及普通話科 英文科 數學科 通識科 時裝設計科 電腦科 視藝科

主題四：學生關顧之個案服務與轉介

主題五：欣賞學生差異及情緒多面睇

講題 A：欣賞學生差異 講題 B：學生情緒多面睇

主題六：校外評核經驗分享

3. 簡述學校對是次活動的期望 _____

4. 預約學校資料

學校名稱：_____

地 址：_____

聯 絡 人：_____ 電話：_____

電郵地址：_____ 職位：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____ 日期：_____

校印

*請於到校支援服務的預約日期一個月前，把申請表傳真至香港扶幼會許仲繩紀念學校，
傳真號碼：2778 1354。如有任何查詢，請致電2779 4016/ 9271 4666與譚文輝老師聯絡。