

香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2024-2025



誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk> 電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2024 - 2025 年度

關注事項

1. 推動學生自主學習，發展終身學習的能力和態度。
2. 提升學生資訊素養，促進數碼康全。

關注事項 (一)： 推動學生自主學習，發展終身學習的能力和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動跨科閱讀，提升學生閱讀興趣及能力，促進自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> 各科共同協作，推動跨課程閱讀計劃，擴闊學生的知識，養成閱讀習慣，發展出終身學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科共同訂定至少一個主題閱讀計劃並成功執行。 70%學生參與相關計劃。 60%學生同意在課堂內外有閱讀習慣。 60%家長認為兒子喜愛閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 各持份者問卷 情意及社交表現問卷 (學生的閱讀相關題目評分) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 閱讀推廣組 	
裝備學生具自主學習能力，提升學習效能及解難技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 各科以多元教學策略，設計教學課堂/活動，使學生於學習中具有自主學習能力，提升解難技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組設計不少於一次的多元策略教學/活動，並成功執行 60%學生同意學生能主動學習、懂得運用學習方法和能嘗試克服學習困難。 60%家長認為兒子能主動學習和對學習有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 活動記錄 各持份者問卷 (我對學生學習的觀感相關題目評分) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科組負責人 各科老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過各科課程設計，學生能於學習中運用自主學習策略，如：課前預習、自擬問題、筆記摘錄、課後延伸等，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生同意學生能主動學習、懂得運用學習方法和能嘗試克服學習困難。 60%家長認為兒子能主動學習和對學習有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表 各持份者問卷 (我對學生學習的觀感相關題目評分) 觀察學生課業及課堂表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師 學務組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科教師透過共同備課，商討各種自主學習的教學策略及活動，使學生於學習中具有自主學習能力和解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生同意學生能主動學習、懂得運用學習方法和能嘗試克服學習困難。 60%家長認為兒子能主動學習和對學習有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表及共同備課記錄 各持份者問卷 (我對學生學習的觀感相關題目評分) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 各科老師 學務組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師對自主學習概念、策略及技巧的認識，優化課堂設計，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的教師專業發展活動，讓教師掌握自主學習的概念及教學策略，並應用於教學上，促進學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展組成功向教師推薦不少於5個相關的培訓課程。 100%的教職員完成參與培訓課程，並應用於教學上。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員進修記錄 觀課記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展組 各科老師 	

關注事項 (二)： 提升學生資訊素養，促進數碼康全。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生掌握資訊的能力，提升資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> 統整各科、組有關資訊素養的課程內容能涵蓋九個素養範疇，以培育學生掌握資訊的能力，提升其資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%資訊素養的課程內容的素養範疇，能加入各科的教學進度內。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科教學進度表 觀課記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 各科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 價值教育組、訓輔組及資訊科技組以主題形式，提供資訊素養知識予學生，邀請相關機構舉辦講座及比賽，提高學生對資訊素養的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦資訊素養相關講座或比賽。 70%學生參與相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 情意及社交表現問卷（學生的資訊素養相關題目評分） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 價值教育組 訓輔組 資訊科技組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
規劃現有課程，讓學生了解互聯相依的世界，培養正確使用網上資訊的習慣及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 以全校性參與方式，在課堂內外進行價值觀教育，加強媒體和資訊素養，培養學生有效、合法及合乎道德地使用資訊及資訊科技的態度和能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦資訊素養相關活動。 70%學生參與相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 情意及社交表現問卷（學生的資訊素養相關題目評分） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 價值教育組 學務組 訓輔組 資訊科技組 	
加強家長教育，在家中培養學生的資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會舉辦親子/家長講座等活動，讓家長掌握推動資訊素養的技巧，在家延續培養學生的資訊素養。 舉辦親子日營，培養學生建立健康生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於兩次家長資訊素養主題講座及工作坊。 舉辦一次親子日營。 70%或以上出席者表示滿意活動達至預期目的。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 活動問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會 	
幫助學生了解和辨識使用新興和先進的資訊科技，如人工智能，所衍生的道德議題，以促進學生數碼健康。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同形式活動，如老師及學生早會、班主任課、價值教育課、班際壁佈比賽等，幫助學生了解和辨識使用人工智能所衍生的道德議題，建立正確的價值觀及回應。 價值教育組及訓輔組鼓勵學生簽署『數碼康全約章』，鼓勵學生建立正確使用互聯網的習慣，培養健康生活習慣。 圖書館組為學生提供有關建立數碼康全的書籍及資源，包括香港青年協會出版【數碼世界生存指南】，推動學生認識數碼消遣、資訊真偽、未來技 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦資訊素養相關活動。 70%學生參與相關活動及簽署『數碼康全約章』。 提升學生的健康生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 情意及社交表現問卷（學生的資訊素養、閱讀及體能鍛鍊相關題目評分） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 價值教育組 學務組 訓輔組 資訊科技組 圖書館組 活動組 社工組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>能、網絡社交、數碼排毒及網絡安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過個人輔導、小組輔導和全校性活動幫助學生在數碼世界中保護自己及做個負責任的數碼公民。 • 協助學生建立健康生活習慣，教導學生善用餘暇，安排作息時間，建立運動習慣。 					