

致：總學校發展主任

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

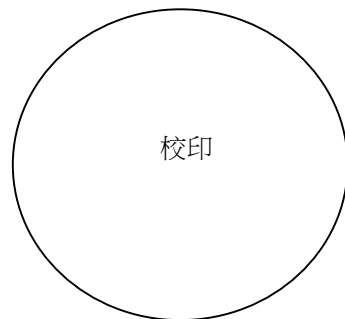
學校名稱：香港扶幼會許仲繩紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 工作小組負責策劃及統籌本年度國安教育政策： - 協調各科組全面落實相關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	教師問卷/觀察	2024-25 全學年	國安教育小組	/
	2. 定期檢視校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	紀錄/報告	2024-25 全學年	行政 / 總務 / 圖書館主任	/
	3. 檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2024-25 全學年	各科 / 組主管	/
	4. 定期升掛國旗及奏唱國歌，於學校壁報板展示國家安資訊。	活動紀錄	2024-25 全學年	升旗隊負責人	/
人事管理	1. 確保新聘用的教師符合教育局的基本法要求。	遴選委員會	2024-25 全學年	人事聘用遴選委員會	/
教職員培訓	1. 推動教職員進行適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	教職員進修紀錄	2024-25 全學年	校務主任	/

學與教	1. 各科組均會將國安教育滲於課程內，價值教育組每月訂立主題，每星期兩節公民教育課把十個首要培育的價值觀和態度(即堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞)觀灌輸予學生，讓他們成為正直善良的人。	教師觀察/ 活動 檢討表	2024-25 全學年	價值教育組	教材
	2. 學生發展及生涯規劃組為不同級別學生提供生涯規劃活動，包括訂定目標、了解自我，並提供升學及擇業資訊。讓學生能在有足夠認知的情況下為人生作出最合宜的選擇，提供大灣區就業最新資訊。	教師觀察/ 活動 檢討表	2024-25 全學年	學生發展及生涯規劃組	教材及資訊
	3. 在公民教育課加入「誠信」和「守法」議題，通過活動讓學生明白法治的重要；也會與外間機構合作，提供資訊素養教育，學習正確使用互聯網，提防網絡罪案等講座，提升學生的守法意識。	教師觀察/ 活動 檢討表	2024-25 全學年	價值教育組	教材及資訊
	4. 在公民教育課加入尊重他人及生命教育元素，從而提升學生解難技巧及應變能力。利用歷奇的教學模式，提升同學的抗逆力和解難技巧。	教師觀察/ 活動 檢討表	2024-25 全學年	價值教育組	教材及 活動物資
	5. 在特別的日子或節日，安排特定的活動加強學生的國民身份認同。例如：九一八事變紀念日、烈士紀念日、南京大屠殺死者國家公祭日、七七事變紀念日等等。	教師觀察/ 活動 檢討表	2024-25 全學年	價值教育組 中國歷史科	教材及資訊
	6. 於音樂堂教授國歌的歷史，學習升旗禮儀。活動組在每年社際歌唱比賽中加入奏唱國歌之比賽環節，加上學生對國歌的認識。另會教授學生歌唱《少年中國說》及《我們的家》，宣傳愛國主義教育及推廣中國文化。	教師觀察/ 活動 檢討表	2024-25 全學年	音樂科	教材
學生訓輔及支援	1. 根據校本訓輔政策，於集會時向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立服從性、承擔及守法精神。	教師觀察	2024-25 全學年	訓輔主任	教材及資訊
	2. 若個別學生出現違規行為，會即時採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並轉介予專業人員跟進。	學生違規紀錄	2024-25 全學年	訓輔主任	教材

	3. 一年四次班代表會議，通過會議增加與同學的溝通，表達對他們的期望。	會議紀錄	2024-25 全學年	級訓輔老師	
	4. 每星期兩節班主任課，增加師生溝通互動，以防患於未然。	授課時間表	2024-25 全學年	班主任	教材及資訊
	5. 學生以良好行為，換取每學期進行班輔導活動，讓他們了解權利和義務，亦讓班主任與學生於校外活動中建立互信關係。	班輔活動紀錄/ 活動檢討	2024-25 全學年	訓輔主任	教材及 活動物資
	6. 學校班主任、社工及級訓輔老師定期面見學生，以了解他們的情緒變化。	教師觀察/會面 紀錄	2024-25 全學年	班主任/社工/ 級訓輔老師	/
	7. 因應個別學生的需要，個案社工、言語治療師、教育心理學家及級訓輔老師會進行個案會議，以支援學生在情緒及行為上的需要。	會議紀錄	2024-25 全學年	訓輔主任	/
	8. 本會教育心理學家每週到校一天，為學生提供情緒支援及評估服務。本校兩名社工、一名社工督導及一名言語治療師，為學生提供專業服務，包括情緒管理小組訓練及生涯規劃諮詢等。	輔導紀錄	2024-25 全學年	教育心理學家 /社工/ 言語治療師	/
	9. 每年至少兩次防罪講座，邀請警民關係主任到校，為學生進行防罪減罪講座，培養學生的守法觀念。	教師觀察/ 活動問卷	2024-25 全學年	訓輔主任	活動物資
	10. 與社福機構，如善導會、PS33、社區藥物輔導會等為學生進行講座或個人化輔導，以改善他們偏差的價值觀，在學校推行「健康校園計劃」。	教師觀察/ 活動問卷	2024-25 全學年	訓輔主任	教材及 活動物資
	11. 升旗隊及價值教育組合辦「國家安全教育日」活動。	教師觀察/ 活動問卷	4/2025	價值教育組 升旗隊負責人	教材及 活動物資
家校合作	1. 家長教師會每年舉行定期活動，包括家長晚會及中三及中六家長講座等，安排發放有關維護國家安全的資訊，讓家長明白及了解國安要求。	活動紀錄	2024-25 全學年	家教會負責人	教材及 活動物資
	2. 班主任定期聯絡家長，保持溝通交流。	家長通訊紀錄	2024-25 全學年	班主任	

其他	1. 本校升旗隊通過一連串訓練，包括到軍訓營受訓、校內升旗儀式及團隊精神訓練等，建立同學的國民身份認同及加深對祖國國情的了解。	活動紀錄	2024-25 全學年	升旗隊負責人	教材及活動物資
	2. 每月舉行由校長主持國旗下的講話，重要日子如會升掛國旗，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。	活動紀錄	2024-25 全學年	升旗隊負責人	教材



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____