

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 2023-2024 學年

香港學校名稱：香港扶幼會許仲繩紀念學校

財政報告：

	範疇	策略	21/22	22/23	23/24	預算	22-23 實際開支	23-24 實際開支
i	發展或採購相關的學與教資源	購買學科參考網站、參考書籍、教學軟件及流動應用程式、教材及學科活動用品等，以豐富學生本科學習經驗。	✓	✓	✓	HK\$100,000.00	HK\$0.00	HK\$0.00
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生內地考及進行專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展及成就，為公社科必須的組成部份。		✓	✓	HK\$90,000.00	HK\$0.00	HK\$945.00
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	學生參與多元化的本地學習活動，例如：本地考察及體驗學習工作坊，有助提升學生學習本科的動機和興趣。		✓	✓	HK\$50,000.00	HK\$15,000.00	HK\$16232.00
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	與中文、中史、公民教育科等合辦跨課程活動，以豐富學生的學習經驗。		✓	✓	HK\$60,000.00	HK\$2,200.00	HK\$2453.00
結餘：						HK\$300,000.00	HK\$282,800.00	HK\$263,170.00

成效檢討：

	範疇	策略	預期目標	評估結果	反思及跟進
i	發展或採購相關的學與教資源	購買學科參考網站、參考書籍、教學軟件及流動應用程式、教材及學科活動用品等，以豐富學生本科學習經驗。	能提升同學對本科的學習興趣，鞏固學生的知識，培養學生的技能		本年使用學校其他津貼購買參考資源，來年可多運用本津貼。
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生內地考及進行專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展及成就，為公民科必須的組成部份。	能提升同學對本科的學習興趣，加深學生對中國國籍和中國公民身份的了解和認同。	中四至中六共 15 位學生，透過深圳經濟發展及創新科技內地考察和活動後的報告，增加對國家的科技發展和中國文化的認識，加強了國民身份認同。	本年度公民與社會發展科中四及中五學生參加由教育局舉辦的內地考察: R2 深圳經濟發展及創新科技內地考察。學生全數費用及部份老師費用由本津貼支付。
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	學生參與多元化的本地學習活動，例如：本地考察及體驗學習工作坊，有助提升學生學習本科的動機和興趣。	能透過有趣及生活化的經驗提升同學對本科的學習興趣。	本學年透過軍訓活動 2 天日營，使學生能重視升旗典禮及培養堅毅精神。可見其能實踐在國家的象徵課題中所學。	校本活動能有效提升學生的國民身份認同；培育學生的團隊合作精神；加強學生的堅毅；擴展學生的學習興趣，達至全人發展，建立可繼續進行。
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	與中文、中史、公民教育科等合辦跨課程活動，以豐富學生的學習經驗。	帶動跨科合作，從多角度豐富學生對中國的認識，加深學生的國民身份認同感。	本年度透過跨科合作的賀新春活動於，能有效提升學生學習對中國節日文化的認識。透過多元化體驗活動更能吸引學生參與學習。	